KINNITATUD

Hiiu Kooli

direktori 03.04.2024

käskkirjaga nr 2-1/14

**HIIU KOOL, õpilase arenguvestluse läbiviimise kord**

### **Arenguvestluse mõiste**

* 1. Arenguvestlus on arvamuste vahetus, mis peab viima üksteise paremale mõistmisele, suurendama õpilase õpitahet ning õpimotivatsiooni.
  2. Arenguvestlus on regulaarne, ettevalmistatud vestlus, kus:
     1. tutvutakse õpilasega;
     2. arutatakse õpilase tulevikuplaane;
     3. arutatakse õpilase pädevuste omandamise võimalusi;
     4. lepitakse kokku tulevase perioodi eesmärkides;
     5. aidatakse kaasa õpilase enesehinnangu paranemisele ja õpimotivatsiooni tõstmisele.

1. **Arenguvestluse eesmärk**
   1. Arenguvestluse üldeesmärk on õpilase arengu toetamine.
   2. Arenguvestluse konkreetsed eesmärgid on:
      1. õppekavas sätestatud pädevuste saavutamine õpilase poolt;
      2. koolis õpilase arengut toetava õhkkonna loomine;
      3. vastastikuse tagasiside saamine;
      4. õpilase individuaalse õpivajaduse väljaselgitamine.
2. **Arenguvestluse osapooled**
   1. Arenguvestluses osalevad:
      1. õpilane;
      2. klassijuhataja;
      3. õpilase seaduslik esindaja (edaspidi lapsevanem), kui õpilane on vanuses 6-17 eluaastat;
      4. vajadusel teised õpetajad ja koolitöötajad ning õpilase elukohajärgse linnavalitsuse sotsiaalabi ja -teenuseid korraldava struktuuriüksuse esindajad või ametiisikud.
3. **Arenguvestlus kui vastastikune kokkulepe**
   1. Parandamaks ja täiustamaks oma oskusi, peavad õpilased teadma, milliste eesmärkide saavutamist neilt oodatakse ja millised on arenguvestluse eesmärgid.
   2. Klassijuhataja ja õpilase vahelises kokkuleppes sõnastatakse arengueesmärgid ja nende saavutamise teed.
   3. Arengueesmärgid on selgelt defineeritud ja reaalsed.
   4. Õpilane sõnastab oma arengueesmärgid ise.
   5. Õpilase arengueesmärgid tulenevad õpilase eneseanalüüsist.
   6. Eesmärkide saavutamine on jälgitav ja mõõdetav.
   7. Õpilase arengueesmärkide saavutamisel on klassijuhatajal ning lapsevanematel toetav ja abistav roll.
4. **Konfidentsiaalsusnõuded arenguvestluse läbiviimisel**
   1. Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed.
   2. Arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.
   3. Arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.
5. **Arenguvestluste läbiviimise aeg**
   1. Arenguvestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja lapsevanema esindajaga kokku klassijuhataja läbi ekooli.
      1. Kutse arenguvestlusele (lisa 1) saadab klassijuhataja lapsevanemale kinnitamiseks.
      2. Lapsevanem saadab saadetud kutse arenguvestlusele klassijuhatajale täidetuna tagasi, tagastatud kutse säilitatakse õppeaasta arenguvestluste perioodi vältel.
      3. Arenguvestlust viiakse läbi reeglina üks kord õppeaasta jooksul ja arenguperioodiks on üks aasta.
      4. Vajadusel võib arenguperiood olla lühem.
6. **Õpilaste liikumine ja/või klassijuhataja vahetumine**
   1. Klassijuhataja vahetumisel viib uus klassijuhataja kõikide õpilastega arenguvestluse läbi õppeaasta jooksul. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.
7. **Arenguvestluse ettevalmistamine**
   1. Vähemalt nädal enne arenguvestluse toimumist edastab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi ning saadab lapsevanemale küsimustiku/ankeedi .
   2. Klassijuhataja võib õpilase eneseanalüüsiks ja lapsevanema küsimustikuks kasutada käesoleva korra lisades 3, 4, 5, 6 ,7 toodud küsimustikke//ankeete või koostada need ise.
   3. Klassijuhataja kooskõlastab oma koostatud õpilase eneseanalüüsi ankeedi /küsimustiku õppejuhiga.
   4. Arenguvestlus tuleb läbi viia privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.
   5. Esmakordse arenguvestluse korral tutvustab klassijuhataja arenguvestluses kasutatavaid vorme ( arenguvestluse kokkuvõte, küsimustik, ankeet jms) ning arenguvestluse läbiviimise protseduuri.
8. **Arenguvestluse sisu**
   1. Arenguvestluse käigus väljendab õpilane enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi.
   2. Arenguvestluse soovituslik kava:
      1. Vestluse eesmärgi sõnastamine.
      2. Kokkuvõte eelmise arenguperioodi eesmärkide ja huvide realiseerumisest.
      3. Õppimise ja käitumise analüüs.
      4. Klassijuhatajapoolne tagasiside.
      5. Õpilasepoolne tagasiside ning ootuste ja huvide väljendamine.
      6. Eesmärkide, arenguvajaduste ja tegevuskava sõnastamine.
      7. Lapsevanema poolne tagasiside.
      8. Kokkuvõte.
      9. Kokkuleppe allkirjastamine.
9. **Arenguvestluse dokumenteerimine**
   1. Arenguvestlus vormistatakse arenguvestluse kokkuvõttena ning need säilitatakse.
   2. Võib kasutada vormi Arenguvestluse kokkuvõte (lisa 2) või ekoolis olevat vormi mis täidetakse arenguvestluse käigus või kinnitada arenguvestluse läbiviimine muul kirjalikult taasesitataval viisil.
   3. Arenguvestluse kokkuvõte kinnitatakse õpilase, klassijuhataja ja õpilase seadusliku esindaja allkirjaga ning selle koopia jääb kõikidele osapooltele.
10. **Arenguvestluse koordineerimine ja vastutus**
    1. Arenguvestluste protsessi koordineerib ja vastutab nende toimumise eest õppejuht.
    2. Õppejuht tagab klassijuhatajate arenguvestluse alase asjatundlikkuse .
    3. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.
11. **Arenguvestluse protseduuri ja tingimuste muutmine**
    1. Arenguvestluse protseduuri ja tingimuste muutmise ettepanekuid on võimalik pidevalt teha kirjalikult õppejuhile.
    2. Muudatused hakkavad kehtima järgmisest õppeaastast.

**Kutse arenguvestlusele** Lisa 1

## Lugupeetud Hiiu Kooli \_\_\_ klassi õpilane ning lapsevanem,

……………………………………………………………………………..………..

(õpilase nimi)

Olete oodatud arenguvestlusele ……………………………………………….……

(kuupäev ja aeg)

Arenguvestlus toimub Hiiu Koolis ruumis …………………

## Vastavalt kehtivale seadusele ([PGS](https://www.riigiteataja.ee/akt/13332410?leiaKehtiv)) korraldab kool õpilase arengu toetamiseks vähemalt üks kord õppeaasta jooksul temaga arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

Kinnitus vestlusel osalemise kohta:

…………………………………. ………………………………………. (klassijuhataja) (lapsevanem)

…………………………………. ………………………………………. (kuupäev) (kuupäev)

**Arenguvestluse kokkuvõte** Lisa 2

|  |  |
| --- | --- |
| Õpilase nimi |  |
| Klass |  |
| Lapsevanema nimi |  |
| Kuupäev |  |
|  | |
| Õpilane on edu saavutanud |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | |
| Eesmärgid eelolevaks perioodiks |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | |
| Kokkulepped, kuidas eesmärkideni jõuda | |
| Õpilane |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Lapsevanem |  |
|  |
|  |
|  |
| Klassijuhataja |  |
|  |
|  |
|  |
| Allkirjad | Õpilane |
|  | Lapsevanem |
|  | Klassijuhataja |

**Eneseanalüüsi küsimustik õpilasele nr 1** Lisa 3

|  |  |
| --- | --- |
| Nimi | Täitmise kuupäev |

1. MINA, KUI ÕPPIJA
   1. Mis Sulle õppimise juures kõige rohkem meeldib?
   2. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
   3. Millal Sa õpid? Kaua Sa keskmiselt päevas õppimisega tegeled?
   4. Kas Sa jätad kodused ülesanded ka täitmata? Miks?
   5. Mida Sa oma õpetajatelt ootaksid?
   6. Millistes õppeainetes pead ennast edukaks?
   7. Mida Sa oled teinud oma võimete arendamiseks?
   8. Mida Sa kavatseksid selles vallas edasi teha?
   9. Millised õppeained valmistavad kõige enam/rohkem raskusi?

Too välja põhjused:

* + - ...
    - ...
    - ...
    - ...
    - ...
  1. Millist toetust ja abi ning kellelt Sa seoses õppetööga vajaksid?

EESMÄRGID SEOSES ÕPPETÖÖGA

* + - ….
    - ….
    - ….
    - ….
    - ….

1. MINA, KUI ISIKSUS
   1. Anna hinnang oma käitumisele (õppetunnis, klassikaaslasena) ja põhjenda palun!
   2. Kuidas saaksid oma käitumist parandada (juhul, kui näed selleks vajadust)?
   3. Milline on Sinu roll ja koht klassikaaslaste hulgas ja millises rollis Sa sooviksid olla ?
   4. Mida Sa soovid, et Sinu juures märgatakse rohkem?
   5. Mida saaksid Sa ise selleks teha? (kavanda järgmisi tegevusi)
   6. Millised on Sinu huvialad?
   7. Mitu tundi Sa tavaliselt magad?
   8. Kas Sa sööd hommikute enne kooli tulekut?

# SINU EESMÄRGID SEOSES ISIKSUSE ARENGUGA

* + - …..
    - …..
    - …..
    - …..

**Eneseanalüüsi küsimustik õpilasele nr 2** Lisa 4

**Analüüsi ennast kui õppijat vastates küsimustele**

|  |  |
| --- | --- |
| Nimi | Täitmise kuupäev |

1. Mis on sinu lemmikõppeained? Miks?
2. Mida tähendab sinu jaoks viisakus?
3. Mis sulle õppimise juures kõige rohkem meeldib?
4. Mis tundub sulle õppimise juures kõige huvitavam?
5. Mis sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
6. Millal sa jätad kodused ülesanded tegemata?
7. Mida sa oma õpetajalt konkreetselt ootaksid?
8. Loe laused läbi. Hinda, kuidas need laused sobivad sinu kui õppija kohta. Tee X sobivasse lahtrisse.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | enamasti mitte | vahel | tihti | peaaegu alati |
| Kui ma õppimist alustan, siis ma teen endale selgeks, mida ma täpselt pean ära õppima |  |  |  |  |
| Ma saan kõikidest asjadest ise aru, ma ei vaja teiste abi |  |  |  |  |
| Õppimine on minu jaoks tähtis |  |  |  |  |
| Õppimine on minu jaoks tüütu kohustus |  |  |  |  |
| Kui ma õpin, siis ma püüan kõik meelde jätta |  |  |  |  |
| Kui ma ei saa mõnest ülesandest aru, siis küsin abi õpetajalt |  |  |  |  |
| Kui ma ei saa mõnest ülesandest aru, siis küsin abi vanematelt |  |  |  |  |
| Mulle meeldib õppida koos klassikaaslastega |  |  |  |  |
| Ma olen tubli enamuses õppeainetes |  |  |  |  |
| Ma olen rahul oma tulemustega õppetöös |  |  |  |  |

## **Arenguvestluse küsimustik lapsevanemale** Lisa 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nimi | Täitmise kuupäev |

1. Mida hindate oma lapses? Mis on tema tugevad küljed?
2. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused? Kui palju ta tegeleb oma huvidega?
3. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb?
4. Millised kohustused on lapsel kodus?
5. Millised ootused on Teil kooli suhtes?
6. Milline on Teie lapse suhtumine kodutöödesse? (kus, kuidas, millal, kui kaua?)
7. Kui iseseisvalt laps koduseid ülesandeid lahendab?
8. Kui palju räägib laps Teile koolis toimuvast? Kas tal on pigem positiivne või negatiivne hoiak kooli suhtes?
9. Mida mina klassijuhatajana peaksin Teie lapse puhul teisiti tegema?
10. Millele tahaksite oma lapse arendamisel rohkem tähelepanu pöörata?

**Arenguvestluse ankeet lapsevanemale** Lisa 6

|  |  |
| --- | --- |
| Nimi | Täitmise kuupäev |

1. Kas koduste ülesannete täitmisele kuluv aeg on Teie lapse jaoks

|  |  |
| --- | --- |
|  | paraja pikkusega |
|  | liiga lühike |
|  | liiga pikk |

1. Kuidas Teie laps kodus õpib?

|  |  |
| --- | --- |
|  | iseseisvalt |
|  | küsib vahel abi |
|  | vajab pidevat juhendamist |

1. Kui sageli kontrollite, kas laps on kodused ülesanded ära teinud?

|  |  |
| --- | --- |
|  | vahel |
|  | tihti |
|  | iga päev |

1. Millal Teie laps õpib?

|  |  |
| --- | --- |
|  | kohe pärast kooli |
|  | pärastlõunal pärast õues käimist |
|  | õhtul, kui vanemad on juba kodus |
|  | hommikul enne kooli |

1. Kus Teie laps õpib?

|  |  |
| --- | --- |
|  | oma toas üksinda |
|  | toas, kus on ka teisi |
|  | kord oma toas, kord ruumides, kus on ka teisi |

1. Kas lapsel on oma õppimiskoht, koolitarvete hoidmiseks sahtel või riiul, võimalus rahulikult ja vaikselt õppida?

|  |  |
| --- | --- |
|  | jah |
|  | ei |

1. Kuidas laps suhtub kodustesse ülesannetesse?

|  |  |
| --- | --- |
|  | täidab need meelsasti |
|  | need tunduvad talle liiga rasked |
|  | neid on tema arvates liiga palju |

1. Kuidas Teie suhtute koduste ülesannete andmisesse?
2. Missugustes ainetes olete lapse õpitulemustega rahul?
3. Missugustes õppeainetes palub laps Teie abi?
4. Miks on tal Teie arvates probleem tekkinud?
5. Kas olete sel õppeaastal käinud koos lapsega

|  |  |
| --- | --- |
|  | teatris |
|  | kinos |
|  | näitusel |
|  | spordivõistlusel |
|  | ..................................... |

1. Kas sooviksite ise koolis tutvustada mõnda teemat? Kui jah, siis millist?
2. Milliste klassiürituste korraldamisel ja läbiviimisel sooviksite kaasa aidata?
3. Kas teate, kes on teie lapse sõbrad ja kuidas laps nendega läbi saab?
4. Mille üle Te oma lapse juures kõige rohkem uhkust tunnete? (hobid, tugevad küljed)
5. Kuidas reageerite lapse edule/ebaedule?
6. Kuidas käitub Teie laps konfliktses situatsioonis?
7. Kuidas saavad kool ja õpetajad aidata kaasa Teie lapse arengule?
8. Kuidas saate Teie ise aidata kaasa oma lapse arengule?
9. Mida saaks õpetaja teha teistmoodi, et koos saavutada paremaid tulemusi?

**Arenguvestluse ankeet õpilasele** Lisa 7

|  |  |
| --- | --- |
| Nimi | Täitmise kuupäev |

1. Õppimiseks

|  |  |
| --- | --- |
|  | on mul eraldi laud |
|  | ei ole mul kindlat kohta |

1. Tean, kuidas oma õppetarbeid korras hoida

|  |  |
| --- | --- |
|  | jah |
|  | ei |

1. Õppetarvete hoidmiseks

|  |  |
| --- | --- |
|  | on mul eraldi sahtel/ sahtlid |
|  | on mul eraldi riiul |
|  | on mul eraldi laud |
|  | ei ole mul kindlat kohta |

1. Mul on kerge alustada koduste ülesannete tegemisega

|  |  |
| --- | --- |
|  | alati |
|  | sageli |
|  | mõnikord |
|  | mitte kunagi |

1. Kodused ülesanded on minu jaoks

|  |  |
| --- | --- |
|  | huvitavad |
|  | igavad |
|  | kerged |
|  | rasked |

1. Kodused ülesanded

|  |  |
| --- | --- |
|  | teen alati ära |
|  | jätan vahel tegemata |
|  | jätan tihti tegemata |

1. Kõige raskem on mulle koduste ülesannete täitmine

|  |  |
| --- | --- |
|  | eesti keeles |
|  | matemaatikas |
|  |  |
|  |  |

1. Koduste ülesannete tegemisel ma

|  |  |
| --- | --- |
|  | ei vaja abi |
|  | vajan mõnikord abi |
|  | vajan sageli abi |

1. Koduste ülesannete lahendamisel segab mind, kui

|  |  |
| --- | --- |
|  | keegi on toas või tuleb tuppa |
|  | raadio või televiisor on sisse lülitatud |
|  | korteris, majas või tänaval on lärm |
|  | minuga alustatakse vestlust |

1. Millised õppeained sulle kõige rohkem meeldivad?
2. Milline õppeaine/d ei meeldi sulle üldse?
3. Meeldib töötada rühmas

|  |  |
| --- | --- |
|  | alati |
|  | mõnikord |
|  | mitte kunagi |

1. Töötan tunnis meelsasti kaasa

|  |  |
| --- | --- |
|  | alati |
|  | sageli |
|  | mõnikord |
|  | mitte kunagi |

1. Vajalikud töövahendid on mul kaasas

|  |  |
| --- | --- |
|  | alati |
|  | sageli |
|  | mõnikord |
|  | mitte kunagi |

1. Hoian puhtust ja korda

|  |  |
| --- | --- |
|  | alati |
|  | mõnikord |
|  | mitte kunagi |
|  | alati |

1. Kas Sul on klassis sõpru?

|  |  |
| --- | --- |
|  | jah |
|  | ei |

1. Olen sõbralik ja oskan andeks anda

|  |  |
| --- | --- |
|  | jah |
|  | ei |

1. Mis Sulle koolis meeldib?

|  |  |
| --- | --- |
|  | kool üldse |
|  | õppimine |
|  | klassikaaslased |
|  | õpetajad |
|  | klassi ja kooli üritused |
|  |  |

1. Suudan kaaslasi ja õpetajat kuulata vahele segamata

|  |  |
| --- | --- |
|  | mitte kunagi |
|  | mõnikord |
|  | sageli |

1. Mis Sulle koolis ei meeldi?
2. Pärast kooli olen väga väsinud

|  |  |
| --- | --- |
|  | mitte kunagi |
|  | mõnikord |
|  | sageli |

1. Millal lähed magama?
2. Millega tegeled vabal ajal?